

# Groepsbrief groep 4-5-6 2017-2018



## **Aan de ouders van groep 4 ,5 en 6**

U bent gewend om aan het begin van elk schooljaar informatie te krijgen over het reilen en zeilen in de groep van uw kind. In deze brief willen wij een aantal zaken op een rijtje zetten die nodig zijn voor het goed functioneren van de groep. We vinden het belangrijk dat u hiervan op de hoogte bent.

Dit jaar werkt Agnes op maandag en dinsdag en werkt Riny op woensdag, donderdag en vrijdag. De groepen 5 en 6 krijgen vakken die goed gezamenlijk te volgen zijn zoals aardrijkskunde, geschiedenis en verkeer. De groepen 4,5 en 6 krijgen ook gezamenlijk vakken zoals natuur, leefstijl en gym.

Elke ochtend van 8.30 – 9.00 uur volgt groep 3 de leesles bij ons. Ook zullen zij meedraaien met de crea-lessen op vrijdagmiddag.

U leest het, er zijn gedurende de week regelmatig wisselingen tussen de groepen. Nodig, om de lestijden zo optimaal mogelijk te benutten. Maar ook uniek, dat door de grootte van onze school, de sfeer en de onderlinge verhoudingen, iedereen zich zo makkelijk verplaatst binnen de school. Dit maakt de betrokkenheid van leerlingen en leerkrachten op elkaar nog groter.

Verjaardagen vieren wij rond 10.00 uur. We zingen voor de jarige en na het trakteren mag deze naar de andere aanwezige juffen. Doordat de traktatie en het pauzehapje samen soms wat te veel zijn, laten we de kinderen kiezen wat ze op dat moment op willen eten.

Het zelfstandig werken is voor de kinderen in een combinatiegroep geen onbekend begrip. Wij vinden het zelfstandig werken binnen de school belangrijk en hebben de afgelopen jaren hier al veel aandacht aan besteed. Hulpmiddelen hierbij zijn de aandachtsdobbelsteen en de time timer. Verder werken de groepen 4 ,5 en 6 met een weektaak waarop de kinderen kunnen zien welke taken ze moeten doen. Groep 4 heeft hier vorig jaar al kennis mee gemaakt. Toch vergt deze manier van werken een grote mate van zelfstandigheid en dat is vooral in het begin nog best lastig. Om deze reden zullen wij in het begin geen grote druk leggen op het afhebben van de weektaak en we zullen de kinderen begeleiden in het lezen en plannen van deze weektaak.

De kinderen wachten 's morgens met hun tas buiten tot de bel gaat. Na de bel zorgen de kinderen zelf dat de tas wordt uitgepakt en de jas in de luizenzak wordt gestopt.

Natuurlijk zijn er uitzonderingen wanneer er bv. iets breekbaars mee naar school wordt genomen om te laten zien aan de klas.

De bel gaat om 8.25 uur. We starten de les dan om 8.30 uur. Het kan natuurlijk eens gebeuren dat u onverhoopt iets later bent. Probeert u dit toch vooral te voorkomen. Het stoort in de lessen wanneer er kinderen later binnenkomen en het kind zelf voelt zich ook opgelaten als het te laat is. Verder mogen de kinderen in principe het eerste half uur niet naar de wc. Dit om de leesles niet te onderbreken. U kunt uw kind er op wijzen thuis nog even te gaan.

Kinderen nemen graag spulletjes van thuis mee naar school om te laten zien aan de klas. In groep 4,5 en 6 hebben we geen tijd meer om hier elke dag aandacht aan te besteden. Daarom hebben we de afspraak dat dit alleen op maandag mag. In de kring kan erover verteld worden en daarna gaat het terug in de tas of bewaren we het op een andere veilige plek.



## **Wat komt er zoal aan bod tijdens dit schooljaar:**

### **Groep 4**

#### Rekenen

- klokkijken
- rekenen met geld
- meten
- + en – sommen tot 100
- automatisering van de tafels 1, 2, 3, 4, 5 en 10
- automatisering van de + en – sommen

#### Taal

Er wordt aandacht geschonken aan de onderdelen spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen. Met spelling wordt nog veel aandacht geschonken aan de lange en korte klanken. Denk hierbij aan bv. "bomen of bommen".

#### Schrijven

De hoofdletters worden aangeboden tijdens de schrijfles. Ook leren de kinderen de hoofdletters te gebruiken bij de taalopdrachten. In de loop van het jaar krijgen de kinderen een vulpen. Tot die tijd schrijven ze met een potlood.

#### Lezen

Elke ochtend lezen we een half uur. Verder oefenen we het begrijpend lezen.

#### Wereldoriëntatie

We kijken naar School tv filmpjes hierin komen veel onderwerpen aan bod, van biologie tot natuurkundige onderwerpen. Hiernaast worden verwerkingsbladen gemaakt. Ook proberen we dagelijks het jeugdjournaal te volgen.





## Groep 5

### Rekenen

- klokkijken analogoog en digitaal
- rekenen met geld
- meten
- + en – sommen tot 1000
- automatisering van de tafels 6, 7, 8, en 9

### Taal

Er wordt aandacht geschonken aan de onderdelen spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen.

### Schrijven

De hoofdletters zijn aangeboden en worden verder geoefend. De schrijfliijnen worden smaller maar er wordt nog wel gewerkt met de zogenaamde spoorlijntjes.

### Lezen

Elke ochtend lezen we een half uur. Verder oefenen we het begrijpend lezen.

### Aardrijkskunde

We werken uit de methode 'Meander' en nog dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Onderwerpen als de stad, het dorp, plattegronden, kaarten, legenda lezen worden behandeld. Bij dit vak wordt dit jaar samen met groep 6 gewerkt aan de lesstof van groep 5 om volgend jaar de lesstof van groep 6 te doorlopen. Nederland staat centraal. Ook wordt er een start gemaakt met topografie.

### Geschiedenis

We werken uit de methode 'Brandaan.' Bij dit vak wordt dit jaar samen met groep 6 gewerkt aan de lesstof van groep 5 om volgend jaar de lesstof van groep 6 te doorlopen.

We werken aan de volgende tijdvakken: Tijd van de jagers en boeren, De Romeinen, De Middeleeuwen, Ontdekkingsreizigers

### Wereldoriëntatie

We kijken naar School tv filmpjes hierin komen veel onderwerpen aan bod, van biologie tot natuurkundige onderwerpen. Hiernaast worden verwerkingsbladen gemaakt. Ook proberen we dagelijks het jeugdjournaal te volgen.



## **Groep 6**

### Rekenen

- klokkijken analogoog en digitaal
- rekenen met geld
- meten
- + en – sommen tot 10000
- automatisering van de tafels
- delen ook met rest

### Taal

Er wordt aandacht geschonken aan de onderdelen spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen.



### Schrijven

De hoofdletters en kleine letters zijn aangeboden en worden verder geoefend. De schrijfliijnen worden smaller en de zogenaamde spoorlijntjes verdwijnen zodat de kinderen zelf de grootte van de letters moeten gaan bepalen.

### Lezen

Elke ochtend lezen we een half uur. Verder oefenen we het begrijpend lezen.

### Aardrijkskunde

We werken uit de methode 'Meander' en nog dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Onderwerpen als de stad, het dorp, plattegronden, kaarten, legenda lezen worden behandeld. Bij dit vak wordt dit jaar samen met groep 6 gewerkt aan de lesstof van groep 5 om volgend jaar de lesstof van groep 6 te doorlopen. Nederland staat centraal. Ook wordt er een start gemaakt met topografie.

### Geschiedenis

We werken uit de methode 'Brandaan.' Bij dit vak wordt dit jaar samen met groep 6 gewerkt aan de lesstof van groep 5 om volgend jaar de lesstof van groep 6 te doorlopen.

We werken aan de volgende tijdvakken: Tijd van de jagers en boeren, De Romeinen, De Middeleeuwen, Ontdekkingsreizigers

### Wereldoriëntatie

We kijken naar School tv filmpjes hierin komen veel onderwerpen aan bod, van biologie tot natuurkundige onderwerpen. Hiernaast worden verwerkingsbladen gemaakt. Ook proberen we dagelijks het jeugdjournaal te volgen.

Vriendelijke groeten,  
de kinderen van groep 4 ,5 en 6  
Agnes Maatkamp en Riny van Mourik